**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №4 с. Раевский МР Альшеевский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО учителей  естественных наук МБОУ СОШ № 4  «\_\_\_\_\_\_»/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УР  МБОУ СОШ № 4  «\_\_\_\_\_\_\_»/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Утверждено»  директор МБОУ СОШ № 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Кулагин П.П.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Приказ №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по предмету

***«БИОЛОГИЯ»***

7 класс

**Срок реализации:** 2019-2020 учебный год

**Учитель биологии:** Резяпова Алина Раисовна

2019-2020

**1. Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы по биологии для 7 класса составлены в соответствии с ФГОС.

В пособии содержатся тестовые задания, направленные на контроль знаний учащихся по изучаемым темам в 7 классе.

*Критерии оценивания для контрольной работы по биологии для 7класса:*

• За каждый правильный ответ блока «А» - 1 балл, максимально можно набрать за данный блок – 5 баллов.

• За правильный ответ блока «В» можно заработать 0 - 4 баллов, максимально можно набрать за данный блок – 8 баллов.

• За каждый правильный ответ блока «С» - 2 балла, максимально можно набрать за данный блок – 8 баллов.

Дополнительные вопросы -2 балла

**Контрольная работа №1 «Беспозвоночные животные»**

**1 Вариант**

*1. Наука, изучающая животных:*

А) ботаника В) зоология Б) анатомия Г) ихтиология

*2. По типу питания животные являются:*

А) фототрофами В) автотрофами Б) гетеротрофами Г) хемотрофами

*3. Как называется одна из личиночных стадий свиного цепня:* А) кокон Б) кутикула В) шейка Г) финна

*4. У паукообразных:*

А) 5 пар ходильных ног Б) 4 пары ходильных ног

В) 3 пары ходильных ног Г) 2 пары ходильных ног

*5. У насекомых:*

А) 5 пар ходильных ног Б) 4 пары ходильных ног

В) 3 пары ходильных ног Г) 2 пары ходильных ног

*6. Тело насекомых состоит из:*

А) головы, грудь, брюшко Б) головогрудь, брюшко

В) головного хвостового отдела Г) головы и хвоста

*7. Тело паукообразных состоит из:*

А) головы, грудь, брюшко Б) головогрудь, брюшко

В) головного хвостового отдела Г) головы и хвоста

*8. Выберите насекомых с прямым типом развития:*

А) бронзовка золотистая Б) саранча

В) бабочка белянка Г) майский жук

*9. Пищеварение у пауков:*

А) внеполостное Б ) внутриполостное

В) внутриклеточное Г) межклеточное

*10. Какие живые организмы состоят более чем из одной клетки:*

А) бактерии Б) вирусы

В) плоские черви Г) простейшие

*11. Трахеями дышат:*

А) бабочки Б) циклопы В) речные раки Г) скорпионы

*12. Легкими и трахеями дышат:*

А) скорпионы Б) божьи коровки В) раки Г) тараканы

*13. Внекишечное пищеварение характерно для:*

А) циклопа Б) паука-крестовика В) майского жука г) бабочки-капустницы

*14. Для ракообразных характерно:*

А) внутреннее оплодотворение Б) гермафродиты

В) наружное оплодотворение Г) бесполое размножение

*15. Ротовой аппарат грызущего типа есть у:*

А) жука-плавунца Б) тли

В) комара Г) бабочки

*16. Развитие с метаморфозом характерно для:*

А) ракообразных Б) паукообразных

В) насекомых Г) паукообразных и насекомых

*17. Систематическим признаком паукообразных являются:*

А) шесть пар ходильных ног Б) четыре пары ходильных ног

В) пять пар ходильных ног Г) три пары ходильных ног

*18. Установите последовательность развития майского жука:*

А ) куколка Б) яйцо В) имаго Г) личинка

*19.Особое приспособление – чернильная железа есть у:*

А) всех моллюсков Б) головоногих В) брюхоногих Г) двустворчатых

*20. Органом защиты у речного рака служат:*

А) глаза Б) брюшные ноги В) клешни Г) длинные усики

21. Соотнесите тип животных и представителей. Ответ запишите последовательностью букв

|  |  |
| --- | --- |
| А- простейшие | 1- бодяга обыкновенная |
| Б- тип губки | 2- клещ таежный |
| В- кишечнополостные | 3 - амеба обыкновенная |
| Г- тип круглые черви | 4- гидра |
| Д- тип кольчатые черви | 5- дождевой червь |
| Е- тип членистоногие | 6 – аскарида |
| Ж- тип моллюски | 7- бабочка белянка |
|  | 8- прудовик обыкновенный |

*22. Выберите признаки характерные только для насекомых:*

А) тело разделено на голову, грудь и брюшко

Б) дышат легкими и трахеями

В) есть три пары ног

Г) есть ногочелюсти или хелицеры

Д) кровеносная система незамкнутая

Е) развиваются с метаморфозом и прямым путем

*23 Распределите представителей насекомых по отрядам.*

Жесткокрылые, двукрылые, прямокрылые, перепончатокрылые, равнокрылые.

Медоносная пчела, тля яблонная, оса, комар, капустная белянка, божья коровка, саранча, кузнечик.

*24 Распределите по отрядам названия ротовых органов:*

Жесткокрылые, двукрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые

1) Колюще-сосущий, 2) сосущий, 3)грызущий, 4)грызущий или лижущий

**2 Вариант**

*1. Кто из простейших является возбудителем малярии:*

А) инфузория Б) плазмодий

В) эвглена зеленая Г) амеба обыкновенная

*2. К какому из простейших свойственно автотрофное и гетеротрофное питание:*

А) амебе обыкновенной Б) эвглене зеленой

В) инфузории-туфельке Г) радиолярии

*3. У речного рака:*

А) 5 пар ходильных ног Б) 4 пары ходильных ног

В) 3 пары ходильных ног Г) 2 пары ходильных ног

*4. Кто из плоских червей является хищником:*

А) белая планария Б) печеночный сосальщик

В) свиной цепень Г) кошачья двуустка

*5. Из какого органического вещества состоит покров ракообразных:*

А) из хитина Б) из кальция

В) из скорлупы Г) из мыщелока

*6.Какую болезнь переносят клещи:*

А) чесотку Б) сибирскую язву

В) сонную болезнь Г) таежный энцефалит

*7. У кого из животных есть мантия:*

А) у ракообразных Б) у моллюсков

В) у паукообразных Г) у червей

*8. Дождевой червь использует для передвижения в почве:*

А) щупики Б) конечности

В) параподии Г) усики

*9. Медицинская пиявка может использоваться для:*

А) повышения артериального давления Б) остановка кровотечения

В)снижение артериального давления

Г)повышение свертывания крови

*10. У дождевых червей дыхание:*

А) жаберное, аэробное Б) кожное, аэробное

В) кожное, анаэробное Г) смешанное

*11. Значение дождевых червей заключается в том, что они:*

А) рыхлят почву Б) снижают аэрацию

В) уплотняют почву Г) приманка для рыб

*12. Мантийная полость – это пространство:*  
А) в пищеварительном тракте Б) между раковиной и мантией  
В) между мантией  и стенками тела Г) всей полости тела

*13. Терка, или радула, у многих моллюсков находится в:*  
А) желудке Б) глотке  
В) тонкой кишке Г) на поверхности раковины

*14. Второе название типа Моллюски:*  
А) беспозвоночные Б) круглоротые  
В) мягкотелые Г) брюхоногие

*15. Из головы, туловища и ноги тело состоит у:*  
А) прудовика Б)беззубки  
В) устрицы Г) мидии.

*16. Легкими дышат:*  
А) перловицы Б) осьминоги  
В) слизни Г) беззубки

*17. Реактивный способ передвижения характерен для:*А) беззубки Б) мидии В) кальмара Г) голого слизня

*18. Редукция (исчезновение) головы беззубки связана с:*А) отсутствием у всех моллюсков головного отдела

Б) пассивностью питания  
В) водной средой обитания

Г) неподвижным образом жизни

*19.Наиболее развита нервная система у:*

А) осьминога Б) устрицы В) перловицы

*20. Кто предложил первую классификацию животных?* А) Ч.Дарвин Б) К.Линней В). Э.Геккель Г) И.Мечников

*21. Соотнесите тип животных и представителей. Ответ запишите последовательностью букв*

|  |  |
| --- | --- |
| А- простейшие | 1- бодяга обыкновенная |
| Б- тип губки | 2- клещ таежный |
| В- кишечнополостные | 3 - амеба обыкновенная |
| Г- тип круглые черви | 4- гидра |
| Д- тип кольчатые черви | 5- дождевой червь |
| Е- тип членистоногие | 6 – аскарида |
| Ж- тип моллюски | 7- бабочка белянка |
|  | 8- прудовик обыкновенный |

*22. Выберите признаки характерные только для насекомых:*

А) тело разделено на голову, грудь и брюшко

Б) дышат легкими и трахеями

В) есть три пары ног

Г) есть ногочелюсти или хелицеры

Д) кровеносная система незамкнутая

Е) развиваются с метаморфозом и прямым путем

*23 Распределите представителей насекомых по отрядам.*

Жесткокрылые, двукрылые, прямокрылые, перепончатокрылые, равнокрылые.

Муравей, тля обыкновенная, муха, комар, бабочка адмирал, майский жук, сверчок, наездник.

*24. К классу насекомые относятся:*

Муха, комар, краб, скорпион, бабочка, креветка, клещ, пчела

***Ответы***

Контрольная работа №1 – «Беспозвоночные животные»

1 Вариант

1- в

2 – б

3 – г

4 – б

5 – в

6 – а

7 – б

8 – г

9 – а

10 – в

11 – в

12 – в

13 – б

14 – а

15 – а

16 – в

17 – б

18 – б,г,а,в

19 – б

20 – в

21 -

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| б | е | а | в | д | г | е | ж |

22 – а, в, д, е

23 -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| медоносная пчела | тля яблонная | оса | комар |
| перепончатокрылые | полужестко  крылые | перепончатокрылые | двукрылые |
| капустная белянка | божья коровка | саранча | кузнечик |
| чешуекрылые | жесткокрылые | прямокрылые | прямокрылые |

24 -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жесткокрылые | двукрылые | чешуекрылые | перепончатокрылые |
| 3 | 1 | 2 | 4 |

Контрольная работа №1 – «Беспозвоночные животные»

2 Вариант

1- б

2 – б

3 – б

4 – а

5 – а

6 – г

7 – б

8 – в

9 – в

10 – в

11 – в

12 – в

13 – б

14 – в

15 – а

16 – в

17 – в

18 – б

19 – а

20 – б

21 -

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| б | е | а | в | д | г | е | ж |

22 – а, в, д, е

23 -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| муравей | тля яблонная | майский жук | комар |
| перепончатокрылые | полужестко  крылые | жесткокрылые | двукрылые |
| бабочка адмирал | муха | сверчок | наездник |
| чешуекрылые | двукрылые | прямокрылые | перепончатокрылые |

24- муха, комар, бабочка, пчела

*Критерии оценивания для контрольной работы №1 по биологии для 7 класса:*

* За каждый правильный ответ 1-20 заданий - 1 балл, максимально можно набрать за данный блок – 20 баллов.
* За правильный ответ 21 задания – 3 балла.
* За правильный ответ 22 задания - 2 балла.
* За правильный ответ 23,24 задания – 3 балла

Всего за работу можно набрать максимально – 31 балл

**Перевод баллов в оценку:**

• 27 – 31 баллов «5»

• 21 – 26 баллов «4»

• 10 – 20 баллов «3»

• 9 и менее «2»

**Контрольная работа №2 «Хордовые животные»**

**Вариант № 1**

*I Дайте краткий ответ:*

1. Что такое хорда? Какую роль она выполняет?
2. Как рыбы приспособлены к жизни в воде?
3. Почему яйцекладущие – млекопитающие?
4. Каких животных называют промысловыми? В чём их практическое значение?

*II Дайте определения следующим терминам и понятиям:*

орнитология, регенерация, акклиматизация, гидробионты, «китовый ус», проходные рыбы.

*III* *Распредели животных из предлагаемого списка по классам:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Классы*** | ***Названия животных*** |
| А) Класс Хрящевые рыбы | 1. Кабан |
| Б) Класс Костные рыбы | 2. Тритон |
| В) Класс Амфибии | 3. Акула |
| Г) Класс Рептилии | 4. Аист |
| Д) Класс Птицы | 5. Треска |
| Е) класс Млекопитающие | 6. Черепаха |

*IV Опиши систематическое положение* волка красного.

**Вариант № 2**

*I Дайте краткий ответ:*

1. Какие классы относятся к типу Хордовые?
2. Какие особенности строения птиц связаны с полётом?
3. Каким образом живущие в Росси рептилии переживают зиму?
4. Каково значение млекопитающих в природе?

*II Дайте определения следующим терминам и понятиям:*

ихтиология, хтонобионты, реакклиматизация, «китовый фонтан», оседлые птицы.

*III Распредели животных из предлагаемого списка по классам:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Классы*** | ***Названия животных*** |
| А) Класс Хрящевые рыбы | 1. Воробей |
| Б) Класс Костные рыбы | 2. Ящерица |
| В) Класс Амфибии | 3. Слон |
| Г) Класс Рептилии | 4. Стерлядь |
| Д) Класс Птицы | 5. Саламандра |
| Е) класс Млекопитающие | 6. Скат |

*IV Опиши систематическое положение* тигра амурского.

***Ответы***

Контрольная работа №2 – «Хордовые животные»

1 Вариант

1 Часть

1) длинный эластичный продольный тяж, присущий представителям типа хордовые. У большинства хордовых хорда присутствует только в период эмбрионального развития, в дальнейшем замещаясь позвоночником. У низших хордовых сохраняется всю жизнь, выполняя опорную функцию (например у ланцетников, круглоротых и некоторых рыб).

2) Их форма тела — обтекаемая, когда голова плавно переходит в само туловище, а туловище в хвост. В такой форме тела заключается многое, это и возможность комфортного передвижения в воде и уменьшение негативного воздействия давления воды. Наличие чешуи, которая где-то напоминает черепицу. Чешуя не пешает при движении и благодаря слизи уменьшает трение и защищает от различных грибковых заболеваний. Рыбы имеют плавники (грудные. Брюшные, спинные, анальные и хвостовые), что дает им устойчивость в воде и возможность передвигаться. Наличие плавательного пузыря, который обеспечивает рыбам их плавучесть (рыбы с помощью этого пузыря меняют свой удельный вес). Измененные органы дыхания — жабры. С помощью которых происходит усваивание из воды кислорода. Все органы чувств рыб приспособлены именно к водной среде обитания (глаза, обоняние, органы слуха). Например роговица глаз, как правило имеет плоскую форму, ноздри располагаются наружу, есть у рыб и «боковая линия» - это концентрация чувствительных клеток, которыми они чувствуют все колебания воды (к примеру — приближение хищника).

3) У них есть млечные железы

4) Промысловые животные — это дикие животные, добываемые охотой, рыболовством, при китобойном и других промыслах. Наиболее важные виды промысловых животных относятся к млекопитающим, птицам, рыбам, ракообразным, моллюскам и некоторым другим. Рыбы служат поставщиками пищевых, лекарственных, кормовых и технических продуктов. В частности, из печени тресковых рыб и морских млекопитающих получают медицинский жир, из печени китов — камполон, витамин А, из эндокринных желез и мозга — инсулин, кортин, АКТГ, холестерин, лецитин. Звери и птицы — поставщики пушнины, пуха, мяса, яиц. Из молодых рогов (панты) благородного (марал, изюбр) и пятнистого оленей получают гормональные препараты типа пантокрина и др. Жир промысловых животных используют как пищевой продукт и в ряде производств.

2 Часть

Орнитология - раздел зоологии позвоночных, изучающий птиц, их эмбриологию, морфологию, физиологию, экологию, систематику и географическое распространение.

Регенера́ция (восстановление) - способность живых организмов со временем восстанавливать повреждённые ткани, а иногда и целые потерянные органы.

Акклиматизация – процесс приспособления организма человека к новым климатическим условиям.

Гидробионт - организм, приспособленный к обитанию в водной среде (биотопе).

Китовый ус - роговые пластины у китовых, свисающие с нёба, служат для отсеивания планктона, основной пищи.

Проходные рыбы - рыбы, которые часть жизненного цикла проводят в море, а часть - во впадающих в него реках.

3 Часть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| е | в | а | д | б | г |

4 Часть

|  |  |
| --- | --- |
| Царство: | [Животные](https://ru.wikipedia.org/wiki/Animalia) |

|  |  |
| --- | --- |
| Тип: | [Хордовые](https://ru.wikipedia.org/wiki/Chordata) |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс: | [Млекопитающие](https://ru.wikipedia.org/wiki/Mammalia) |

|  |  |
| --- | --- |
| Отряд: | [Хищные](https://ru.wikipedia.org/wiki/Carnivora) |

|  |  |
| --- | --- |
| Семейство: | [Псовые](https://ru.wikipedia.org/wiki/Canidae) |

|  |  |
| --- | --- |
| Род: | **Красные волки** |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид: | **Красный волк** |

Контрольная работа №2 – «Хордовые животные»

2 Вариант

1 Часть

1) Рыбы, Земноводные, Рептилии, Птицы, Млекопитающие

2) Приспособленность к полету во внешнем строении (обтекаемая форма тела. Перьевой покров, крылья, хвост из рулевых перьев). Скелет птиц характеризуется прочностью и легкостью. Это качества обусловлены тем, что многие кости срослись между собой и образовали прочные отделы (череп, туловищный отдел позвоночника, цевка, кости кисти и др.), а трубчатые кости полые, содержат воздух, поэтому они и легкие. Приспособленность к полету в пищеварительной системе (клюв без зубов, быстрое переваривание, частое опоражнивание кишечника и др.).

3) Пресмыкающиеся в неблагоприятный сезон впадают в оцепенение.

4) Они подвижны и потребляют большое количество пищи, животной и растительной, тем самым уже оказывая влияние на окружающую среду. Значение млекопитающих в природе состоит и в том, что они являются важными звеньями пищевых цепочек. Многие плотоядные млекопитающие, обитающие в дикой природе, принимают прямое участие в размножении и развитии растений, перенося семена и плоды. А некоторые играют неоценимую роль в образовании среды обитания.

2 Часть

Ихтиология - раздел зоологии, посвященный всестороннему изучению круглоротых и рыб.

Хтонобионты – наземная форма млекопитающих

Реакклиматизация - искусственное возвращение в какую то местность (исторический ареал) исчезнувшего там вида.

Китовый фонтан - это содержимое легких кита, когда он выныривает с глубины и производит экстренную вентиляцию легких. В составе этого "фонтана" - отработанный в легких воздух, пар и небольшое количество воды, которая под огромным давлением (а киты ныряют очень глубоко) смогла все-таки проникнуть в дыхательную систему.

Оседлые птицы – птицы, гнездящиеся круглый год в одной климатической зоне

3 Часть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| д | г | е | б | в | а |

4 Часть

|  |  |
| --- | --- |
| Царство: | [Животные](https://ru.wikipedia.org/wiki/Animalia) |

|  |  |
| --- | --- |
| Тип: | [Хордовые](https://ru.wikipedia.org/wiki/Chordata) |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс: | [Млекопитающие](https://ru.wikipedia.org/wiki/Mammalia) |

|  |  |
| --- | --- |
| Отряд: | [Хищные](https://ru.wikipedia.org/wiki/Carnivora) |

|  |  |
| --- | --- |
| Семейство: | [Кошачьи](https://ru.wikipedia.org/wiki/Felidae) |

|  |  |
| --- | --- |
| Род: | [Пантеры](https://ru.wikipedia.org/wiki/Panthera) |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид: | [Тигр](https://ru.wikipedia.org/wiki/Panthera_tigris) амурский |

**Итоговая контрольная работа по зоологии**

**1 вариант**

*Часть А. При выполнении заданий А1 – А15 выберите из нескольких вариантов ответа один верный*

А1. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

А2. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

1) неподвижны и растут всю жизнь;

2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;

3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;

4) используют для питания готовые органические вещества.

А3. В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии

1) паразитические; 2) серобактерии; 3) клубеньковые;

4) нитробактерии.

А4. Сердце птиц состоит из

1) двух желудочков и одного предсердия;

2) двух предсердий и одного желудочка;

3) двух предсердий и двух желудочка;

4) одного желудочка и одного предсердия.

А5. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них

1) узкие листья

2) образуется мало спор

3) есть воздухоносные клетки

4) отсутствуют корни

А6. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

1) бобом; 2) коробочкой; 3) костянкой; 4) стручком.

А7. Какой агротехнический приём используется для усиления отрастания придаточных корней и столонов у картофеля?

1) рыхление;

2) окучивание;

3) пасынкование;

4) пикировка.

А8. Членистоногие, в отличие от других беспозвоночных животных, имеют

1) членистое тело; 2) хитиновый покров;

3) брюшную нервную цепочку; 4) кровеносную систему.

А9. Окончательным хо­зя­и­ном бы­чье­го цепня является

1) ко­ро­ва; 2) овца; 3) сви­нья; 4) человек.

А10. У каких рыб отсутствуют жаберные крышки?

1) двоякодышащие 2) хрящевые 3) костистые 4) костные

А11. Четырёхкамерное серд­це у

1) аллигатора 2) черепахи 3) змеи 4) ящерицы

А12. Число по­звон­ков в шей­ных от­де­лах по­зво­ноч­ни­ка жи­ра­фа и мыши

1) одинаково

2) у жи­ра­фа больше

3) у жи­ра­фа из­ме­ня­ет­ся вме­сте с ро­стом животного

4) у обоих из­ме­ня­ет­ся вме­сте с ростом

А13. Главным признаком низших растений принято считать

1) отсутствие семян 2) наличие спор

3) отсутствие тканей и органов 4) наличие органов

А14. Только у представителей типа кишечнополостных в теле имеются клетки

1) нервные

2) мускульные

3) чувствительные

4) стрекательные

А15.Замкнутая кровеносная система является характерным признаком

1) моллюсков 2) насекомых 3) хордовых 4) ракообразных

*Часть В. При выполнении заданий В1-В5 запишите ответ так, как указано в тексте задания . При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.*

В1. Какие из приведённых ха­рак­те­ри­стик ха­рак­тер­ны для од­но­доль­ных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) могут быть древесными

2) трёхчленный цветок

3) проводящие пучки без камбия

4) две семядоли

5) перистое жилкование

6) мочковатая кор­не­вая система

*В2.Органами чувств свободноживущих плоских червей являются? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.*

1) примитивные глаза

2) вкусовые сосочки на языке

3) органы осязания на покровах

4) органы химического чувства на теле

5) внутреннее ухо

6) органы обоняния в носовой полости

*В3. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности животного и его видом.*

|  |  |
| --- | --- |
| Процесс жизнедеятельности | Вид животного |
| 1. Фагоцитоз - захват пищи ложноножками  2. Фотосинтез  3. Движение с помощью жгутика  4. Постоянная форма тела | А) Амеба  Б) Эвглена |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

*В4.Определите пра­виль­ную по­сле­до­ва­тель­ность стадий развития лягушки.Начиная с взрослого животного. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.*

1) взрослое животное

2) головастик

3) икринка

4) оплодотворение

5) половые клетки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*В5. Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.*

**ПАПОРОТНИКИ**

Папоротники — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — сорусах. Из споры развивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вода  2) заросток  3) минеральная соль  4) проросток | 5) семязачаток  6) зигота  7) споровые  8) цветковые |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Часть С 1, на которые следует дать развернутый ответ.*

С1. В чем проявляется усложнение организации пресмыкающихся по сравнению с земноводными?

**2 вариант**

*Часть А. При выполнении заданий А1 – А15 выберите из нескольких вариантов ответа один верный*

А1. К ка­ко­му от­де­лу рас­те­ний от­но­сит­ся маршанция?

1) Бурые водоросли 2) Зелёные водоросли

3) Мхи 4) Папоротникообразные

А2. Лишайники не растут в крупных городах потому, что там

1) загрязнён воздух 2) недостаточная влажность

3) нет водорослей 4) нет грибов

А3. Некоторые бактерии выживают в условиях вечной мерзлоты в виде

1) спор 2) вегетативных клеток

3) симбиоза с грибами 4) множественных колоний

А4. Для ка­ко­го клас­са хор­до­вых ха­рак­тер­но на­ли­чие двой­но­го дыхания?

1) Рыбы 2) Земноводные 3) Рептилии 4) Птицы

А5. Из спор зелёного мха кукушкина льна развивается(-ются)

1) заросток в виде зелёной пластины 2) растения с листьями

3) предросток в виде зелёных нитей

4)семена будущего растения

А6. У представителей семейства Сложноцветные, например у подсолнечника, тип плода — 1) коробочка 2) стручок 3) зерновка 4) семянка

А7. При прорастании семени ржи проросток первое время получает питательные вещества из: 1) семядоли 2) зародышевого корешка 3) эндосперма 4) почвы

А8. У насекомых дыхание происходит

1) при помощи трахей 2) через всю поверхность тела

3) при помощи лёгочных мешков 4) при помощи жабр

А9. В про­цес­се приспособления к па­ра­зи­ти­че­ско­му образу жизни у лен­точ­ных червей ис­чез­ли органы

1) пищеварения 2) выделения 3) дыхания 4) нерв­ной системы

А10. Имеющиеся у рыб органы боковой линии выполняют функции

1) опоры и движения 2) ощущения температуры воды

3) обоняния

4) ощущения направления и силы течения воды

А11. Какие ор­га­ны ды­ха­ния ха­рак­тер­ны для изображённого животного?

1) жабры 2) лёгкие 3) воз­душ­ные мешки 4) трахеи

А12. Эмбрион млекопитающих получает питание для своего развития через систему органов

1) кровообращения 2) пищеварения 3) дыхания 4) выделения

А13. Водоросли размножаются

1) только спорами 2) половым и бесполым путем

3) почкованием 3) семенами

А14. Клетки внутреннего слоя гидры осуществляют

1) половое размножение 2) захват добычи

3) переваривание пищи 4) перемещение в пространстве

А15. Центральная нервная система позвоночных животных представлена

1) нервными стволами 2) окологлоточным кольцом

3) спинным и головным мозгом 4) брюшной нервной цепочкой

*Часть В. При выполнении заданий В1-В5 запишите ответ так, как указано в тексте задания . При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.*

В1. Какие из приведённых ха­рак­те­ри­стик ха­рак­тер­ны для однодольных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) проводящие пучки со­дер­жат камбий

2) одна семядоля

3) стержневая кор­не­вая система

4) мочковатая корневая система

5) параллельное жил­ко­ва­ние листьев

6) число ча­стей цвет­ка крат­но четырём или пяти

*В2. В теле планарии отсутствуют? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) органы дыхания

2) глотка и кишечник

3) нервные узлы

4) кровеносные сосуды

5) половые железы

6) кости скелета

*В3. Установите со­от­вет­ствие между особенность строения жи­вот­ного и его видом.*

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Животные |
| 1. Наличие ресничек  2. Светочувствительный глазок  3. Хлоропласт  4. Содержит два ядра | А) Эвглена  Б) Инфузория-туфелька |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

*В4. Установите последовательность расположения органов, образующих пищеварительный канал в теле лягушки. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.*

1) желудок

2) ротоглотка

3) кишечник

4) пищевод

5) клоака

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*В5. Вставьте в текст «Голосеменные растения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.*

ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Большую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), а также кустарник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) коробочка  2) можжевельник  3) плод  4) сосна | 5) споровое  6) хвойное  7) цветковое  8) шишка |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Часть С 1, на которые следует дать развернутый ответ.*

С1. Почему находки древних кистеперых рыб подтвердили предположение ученых о родстве рыб и земноводных?

***Ответы***

Итоговая контрольная работа по зоологии

1 Вариант

Часть А

А1-2

А2-4

А3-3

А4-3

А5-4

А6-4

А7-4

А8-2

А9-4

А10-2

А11-1

А12-1

А13-2

А14-4

А15-3

Часть В

В1 – 1, 6, 3

В2 – 1,3,4

В3 – А – 1,4; Б – 2,3

В4 – 1, 5, 4, 3, 2

В5 – а-7, б-5, в-6, г-1

Часть С

С1 –

1. появление рогового слоя кожи и кератиновых производных (чешуи, чешуйки, панцирь)

2. размножение не связано с водой - внутреннее оплодотворение, яйца имеют яйцевые и зародышевые оболочки и запас питательных веществ

3. формируются вторичные почки, позволившие осуществлять эффективную реабсорбцию

4. Формируются ячеистые легкие и грудина, обеспечившие возможность только легочного дышания

***Ответы***

Итоговая контрольная работа по зоологии

2 Вариант

Часть А

А1-3

А2-1

А3-1

А4-4

А5-3

А6-4

А7-3

А8-1

А9-1

А10-4

А11-1

А12-1

А13-2

А14-3

А15-3

Часть В

В1 – 2, 4, 6

В2 – 1,4,6

В3 – А – 2,3; Б – 1,4

В4 – 2, 4, 1, 3, 5

В5 – а-6, б-8, в-4, г-2

Часть С

С1 –

Тесная связь с водой, сходство с рыбами на ранних стадиях развития указывают на происхождение земноводных от древних рыб.

*Критерии оценивания для итоговой работы по биологии для 7 класса:*

• За каждый правильный ответ блока «А» - 1 балл, максимально можно набрать за данный блок – 15 баллов.

• За правильный ответ блока «В» можно заработать 0 - 2 баллов, максимально можно набрать за данный блок – 10 баллов.

• За правильный ответ блока «С» - 3 балла, максимально можно набрать за данный блок – 3 балла.

Всего за работу можно набрать максимально – 28 баллов

**Перевод баллов в оценку:**

• 25 - 28 баллов «5»

• 19 – 24 баллов «4»

• 11 – 18 баллов «3»

• 10 и менее «2»