**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №4 с. Раевский МР Альшеевский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено»Руководитель МО учителейестественных наук МБОУ СОШ № 4«\_\_\_\_\_\_»/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Согласовано»Заместитель директора по УРМБОУ СОШ № 4«\_\_\_\_\_\_\_»/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  «Утверждено»директор МБОУ СОШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кулагин П.П.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Приказ №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по предмету

***«БИОЛОГИЯ»***

5 класс

**Срок реализации:** 2019-2020 учебный год

**Учитель биологии:** Резяпова Алина Раисовна

2019-2020

**1. Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы по биологии для 5 класса составлены в соответствии с ФГОС.

В пособии содержатся тестовые задания, направленные на контроль знаний учащихся по изучаемым темам в 5 классе.

*Критерии оценивания для контрольной работы по биологии для 5 класса:*

• За каждый правильный ответ блока «А» - 1 балл, максимально можно набрать за данный блок – 5 баллов.

• За правильный ответ блока «В» можно заработать 0 - 4 баллов, максимально можно набрать за данный блок – 8 баллов.

• За каждый правильный ответ блока «С» - 2 балла, максимально можно набрать за данный блок – 8 баллов.

Дополнительные вопросы -2 балла

*Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Биология - наука о живом мире»*

**1 Вариант**

**А1. Наука изучающая растения:**

1. биология 3. зоология

2. ботаника 4. экология

**А 2. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:**

1. цитоплазма 3)наружная мембрана
2. хлоропласт 4) ядро

**А3. Метод изучения природных объектов с помощью органов зрения:**

1. эксперимент 3. наблюдение

2. измерение 4. описание

**А4. Клетка, как структура живого организма, была открыта с помощью:**

1. весов 3) телескопа
2. мензурки 4) микроскопа

**А 5. Верны ли следующие утверждения:**

А. Живые клетки дышат и растут.

Б. Внутри клетки человека в цитоплазме расположен хлоропласт.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) неверны оба суждения

**В1. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ткани** | **Живые организмы** |
| А) эпителиальная | 1. рыба |
| Б) мышечная | 2. фасоль |
| В) проводящая |  |
| Г) механическая |  |
| Д) нервная |  |

**В2. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Части увеличительных приборов** | **Увеличительные приборы** |
| А) оправа | 1. ручная лупа |
| Б) окуляр | 2. микроскоп  |
| В) увеличивает в 2-20раз |  |
| Г) объектив |  |
| Д) тубус |  |

**С.** **Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова**

Все живые организмы имеют клеточное строение. Каждую живую клетку покрывает…(1), под ней находится вязкое полужидкое вещество…(2). У большинства клеток в центре расположено… (3). Отличие растительных клеток от других живых клеток заключается в том, что они содержат …(4). У растений выделяют 5 типов ткани - перечислите их. ……(5)

**\*Дополнительные вопросы**

1. Чем живая природа отличается от неживой?
2. Почему клетку считают живой системой?

**2 Вариант**

**А1. Наука изучающая животных:**

1. биология 3. зоология

2. ботаника 4. Экология

**А2. Одноклеточные организмы объединены в царство:**

1. грибов 3 растений

2. бактерий 4 животных

**А3. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях:**

1. эксперимент 3. наблюдение

2. измерение 4. описание

**А4. Между живым организмом и окружающей средой всегда происходит:**

1.Фотосинтез 3. Обмен веществ

2. Химические реакции 4. Физические явления

**А5. Верны ли следующие утверждения?**

А. Тела живых организмов состоят из органических и неорганических веществ

Б. У многоклеточных организмов клетки образуют только одну ткань.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) неверны оба суждения

**В1. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| *Части клетки* | *клетка* |
| А)ядро | 1 растительная |
| Б) цитоплазма | 2.животная |
| В)вакуоль |  |
| Г)клеточная стенка |  |
| Д) клеточная мембрана |  |

**В2. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| *Части увеличительных приборов* | *Увеличительные приборы* |
| А)зеркало | 1 ручная лупа |
| Б)рукоятка | 2 микроскоп  |
| В)увеличивает в 60 и более раз |  |
| Г)предметный столик |  |
| Д)увеличительное стекло |  |

**С. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова.**

«Группы клеток , сходных по строению, функциям, и общему происхождению ,называют…(1). Между клетками ,входящими в состав ткани, имеются промежутки. Они заполнены ….(2).У животных различают четыре типа тканей: (напишите все 4 типа)….. (3). В состав клетки входят химические вещества ,перечислите как они называются (4)

**\*Дополнительные вопросы**

1.Что общего в строении тел всех живых организмов?

2.Назовите главные части клетки?

***Ответы***

Контрольная работа №1 – «Биология – наука о живом мире»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Вариант*Часть А*А1 – 2А2 – 1А3 – 3А4 – 4А5 – 1*Часть В*В1 -

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
| А, Б, Д | В, Г |

В2 –

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
| А, В | Б, Г, Д |

*Часть С*1-клеточная мембрана; 2-цитоплазма; 3-ядро; 4-хлоропласты; 5-образовательная, основная, покровная, проводящая, механическая*Дополнительные вопросы*1 – живые организмы имеют способность к росту, развитию, размножению, в отличие от неживой природы2 – клетка имеет функциональные части, органоиды, которые во взаимосвязи выполняют жизненные функции клетки | 2 Вариант*Часть А*А1 – 3А2 – 2А3 – 1А4 – 3А5 – 1*Часть В*В1 -

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
| А, Б, В, Г | А, Б, Д |

В2 –

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
| Б, Д | А, В, Г |

*Часть С*1-ткани; 2-тканевая жидкость; 3-эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная; 4- органические – белки, жиры, углеводы, неорганические – вода, минеральные соли, витамины*Дополнительные вопросы*1 – живые организмы имеют клеточное строение, образующих ткани, органы и системы органов2 – клеточная мембрана (стенка), ядро, цитоплазма, вакуоли, органоиды |

*Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Многообразие живых организмов»*

**Вариант 1**

*Выберите ОДИН правильный ответ:*

**1.**Растения в отличие от животных:

а) активно передвигаются, б) растут в течении всей жизни, в) состоят из клеток, г) имеют ограниченный рост.

**2.**Наука о живых организмах:

а) география, б) микробиология, в) биология, г) химия.

**3.**К экологическим факторам живой природы относится:

а) ветер, б) дождь, в) тип почвы, г) бактерии.

**4.** Растения по типу питания являются:

а) автотрофами, б) разрушителями, в) гетеротрофами, г) потребителями.

**5.**Для какой среды обитания характерно полное отсутствие атмосферного кислорода:

а) водная, б) наземно-воздушная, в) почвенная, г) организменная.

**6.**От чего зависит количество содержания воздуха и воды в почве:

 а) от растений, б) от типа почвы, в) от животных, г) от климата.

**7.** К естественным растительным сообществам относятся:

а) степи, б) сады, в) парки, г) огороды.

**8.**Взаимоотношения «паразит - хозяин» - это пример:

а) конкуренции, б) хищничества, в) симбиоза, г) фактора неживой природы.

**9.**Совокупность разных видов растений, которые живут совместно, влияют друг на друга, образуют:

а) один вид, б) природное сообщество, в) растительное сообщество, г) один класс.

**10.**Пример деятельности человека как экологического фактора является:

а) испарение воды, б) образование гор, в) воздействие вирусов, г) вырубка лесов.

**11***.Определите верность утверждения (напротив номера вопроса напишите «да» или «нет»):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Утверждение* | *«да» или «нет»* |
| 1 | грибы и бактерии в природном сообществе играют роль разрушителей органических веществ |  |
| 2 | экологические факторы всегда благоприятно действуют на животных |  |
| 3 | в почве обитает наибольшее количество организмов на единицу площади |  |
| 4 | плотность воды выше плотности воздуха |  |

**12***.Определите, какой тип взаимоотношений организмов наблюдается в данном случае:*

Зелёные водоросли используют шерсть ленивца как среду обитания. Ленивец же становится зеленоватым и незаметным для хищников среди листвы.

**13.** *Ответьте на вопросы:*

Что такое растительное сообщество?

Приведите примеры естественных и искусственных растительных сообществ. В чём различие между ними?

**Вариант 2**

*Выберите ОДИН правильный ответ:*

**1.** Наука о растениях:

а) зоология, б) ботаника, в) микология, г) микробиология.

**2.**Животные отличаются от других организмов:

а) неограниченным ростом, б) прикреплённым образом жизни, в) активным движением, г) автотрофным питанием.

**3.** К экологическим факторам неживой природы относят:

а) грибы, б) свет, в) вирусы, г) бактерии.

**4.** Животные по типу питания являются:

а) автотрофами, б) разрушителями, в) гетеротрофами, г) производителями.

**5.**К искусственным растительным сообществам относятся:

а) степи, б) сады, в) болота, г) луга.

**6.**Совокупность видов растений, животных, грибов, бактерий, живущих совместно, и влияющих друг на друга, образуют:

а) одно царство, б) природное сообщество, в) растительное сообщество, г) один класс.

**7.**Для наземно - воздушной среды обитания характерно:

а) высокая плотность, б) большие колебания температур, в) низкое содержание кислорода, г) постоянство температуры.

**8.**Органические вещества почвы - это:

а) глина, б) песок, в) перегной, г) вода.

**9.** Пример деятельности человека как экологического фактора является:

а) образование гор, б) использование ядохимикатов, в) воздействие бактерий, г) испарение.

**10.**Функцию разрушителей в природном сообществе выполняют:

а) растения, б) бактерии, в) растительноядные животные, г) хищники.

**11***.Определите верность утверждения (напротив номера вопроса напишите «да» или «нет»):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Утверждение* | *«да» или «нет»* |
| 1 | наличие воды и света влияет на численность и распространение организмов на поверхности суши  |  |
| 2 | по типу питания растения являются автотрофами |  |
| 3 | в кишечнике человека есть бактерии, способствующие перевариванию и усвоению пищи |  |
| 4 | экологические факторы всегда действуют отрицательно на растения |  |

**12***.Определите, какой тип взаимоотношений организмов наблюдается в данном случае:*

Некоторые виды муравьёв питаются сахаристыми выделениями тлей, взамен муравьи защищают тлю от хищников.

**13.** *Ответьте на вопросы:*

Что такое природное сообщество? Приведите примеры природных сообществ.

Назовите, какие функции выполняют растения, животные, грибы и бактерии в природном сообществе?

***Ответы***

*Контрольная работа №2* – «Многообразие живых организмов»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Вариант1 – б2 – в3 – г4 – а5 – в6 – б7 – а8 – б9 – в10 – г11 – 1-да, 2-нет, 3-да, 4-да12 – симбиоз13 – растительное сообщество – совокупность разных видов совместно проживающих растений, взаимосвязанных друг с другом; естественные – лесные, степные, луговые, искусственные – сады, огороды, парки | 2 Вариант1 – б2 – в3 – б4 – в5 – б6 – б7 – б8 – в9 – б10 – б11 – 1-да, 2-да, 3-да, 4-нет12 – симбиоз13 – природное сообщество – совокупность видов растений, животных, грибов, бактерий проживающих совместно, влияющих друг на друга; растения – создают из неорганических веществ органические, выделяют кислород, животные – рассеивают органические вещества в среду, питаясь растениями и животными, грибы и бактерии – превращают все органические вещества в неорганические |

**Итоговая контрольная работа по биологии для 5 класса**

**Вариант I**

**Часть I**

**А1.** Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. цитология
2. энтомология
3. микология
4. орнитология

**А2.** Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. неподвижны
2. состоят из химических веществ
3. имеют клеточное строение
4. имеют цвет

**АЗ.** Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало
2. увеличительное стекло
3. штатив
4. зрительная трубка (тубус)

**А4.** Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия
2. ядро
3. хлоропласт
4. цитоплазма

**А5**. Бактерии размножаются:

1. делением
2. с помощью оплодотворения
3. черенкованием
4. половым путем

**А6.** Организмы, клетки которых не имеют ядра,- это:

1. грибы
2. животные
3. растения
4. бактерии

**А7**. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:

1. дыханию
2. питанию
3. фотосинтезу
4. росту и размножению

**А8.** Торфяным мхом называют:

1. хвощ полевой
2. плаун булавовидный
3. кукушкин лен
4. сфагнум

**А9.** Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

1. стеблей
2. цветков
3. листьев
4. корней

**А10**. Цветки характерны для

1. хвощей
2. папоротников
3. голосеменных
4. покрытосеменных

**Часть II**

**В1.** Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл.



**В2.** Выберите три правильных ответа. Каждая клетка жи­вотных и растений:

1. Дышит
2. Питается
3. Имеет хлоропласты
4. Растет и делится
5. Может участвовать в оплодотворении
6. Образует питательные вещества на свету (В ответ запишите ряд цифр.)

**В3.** Выберите три правильных ответа. Наука микология изучает:

1. Водоросли
2. Мхи
3. Шляпочные грибы
4. Животных
5. Одноклеточные грибы
6. Паразитические и плесневые грибы (В ответ запишите ряд цифр.)

**Часть III**

**С1.** Что изучает ботаника?

**С2**. Какого цвета могут быть пластиды?

**С3** Какие среды обитания живых организмов вы знаете?

**Вариант II**

**Часть I**

**А1.** Наука, изучающая растения, называется:

1. Ботаника
2. Зоология
3. Анатомия
4. Микология

**А2**. Сходство ручной лупы и микроскопа состоит в том, что они имеют:

1. зрительную трубку
2. предметный столик
3. увеличительное стекло
4. штатив

**АЗ.** Каждая клетка возникает путем:

1. гибели материнской клетки
2. слияния клеток кожи
3. деления материнской клетки
4. слияния мышечных клеток

**А4.** Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология
2. микология
3. цитология
4. энтомология

**А5.** Клетка бактерий, в отличие от клеток животных, ра­стений и грибов, не имеет:

1. цитоплазмы
2. наружной мембраны
3. ядра
4. белков и нуклеиновой кислоты

**А6.** Залежи каменного угля в каменноугольном периоде образованы древними:

1. морскими водорослями
2. цветковыми растениями
3. мхами и лишайниками
4. папоротниками, хвощами и плаунами

**А7.** Процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа при помощи энергии солнечного све­та — это:

1. хлорофилл
2. фототаксис
3. хлоропласт
4. фотосинтез

**А8.** Покрытосеменные растения, в отличие от голосемен­ных, имеют:

1. корни
2. стебли и листья
3. цветки
4. семена

**А9**. Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология
2. микология
3. цитология
4. энтомология

**А10.** Важнейший признак представителей царства Расте­ния — это способность к:

1. дыханию
2. питанию
3. фотосинтезу
4. росту и размножению

**Часть II**

**В1.** Какой цифрой обозначен хлоропласт?



**В2.** Выберите три правильных ответа. Методами изучения живой природы являются:

1. Координация
2. Сложение
3. Измерение
4. Вычитание
5. Эксперимент
6. Наблюдение

**В3.** Выберите три правильных ответа. Зелеными водорос­лями не являются:

1. Ламинария
2. Фитофтора
3. Хламидомонада
4. Порфира
5. Хлорелла
6. Спирогира

**Часть III**

**Инструкция для обучающихся**

**С1.** З н а ч е н и е р а с т е н и й в п р и р о д е.

**С2.** Н а з о в и т е о с н о в н ы е ч а с т и к л е т к и?

**С3**. К а к и е ц а р с т в а ж и в ы х о р г а н и з м о в в ы з н а е т е?

***Ответы***

***Итоговый тест***

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1Часть 1А1 – 1А2 – 3А3 – 2А4 – 3А5 – 1А6 – 4А7 – 3А8 – 4А9 – 2А10 – 4Часть 2В1- 4В2- 1,2,4В3 – 3,5,6Часть 3С1 Ботаника - наука о растениях, их развитии, строении, географическом распространении. Она изучает особенности жизнедеятельности растительных организмов, связь растений с условиями их обитания, эволюцию растительного мира, закономерности формирования растительного покрова Земли и многие другие вопросы, так или иначе связанные с царством растений.С2 хлоропласты - зелёные, хромопласты - красные или желтые, лейкопласты - прозрачные.С3 водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная | Вариант 2Часть 1А1 – 1А2 – 3А3 – 3А4 – 3А5 – 3А6 – 4А7 – 4А8 – 3А9 – 3А10 – 3Часть 2В1- 3В2- 3,5,6В3 – 1,2,4Часть 3С1 Растения – выделяют кислород для дыхания, защищают поверхность Земли от экологических факторов, служат пищей для человека и животных, смягчают и увлажняют климат, используются как материалы в строительстве, легкой промышленности, имеют декоративное значение, широко используются в медицине, в производстве лекарственных препаратов.С2 клеточная стенка (мембрана), цитоплазма, вакуоли, ядро, органоидыС3 растения, животные, грибы, бактерии |